

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри фінансів  
обліку та підприємництва  
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.  
завідувач кафедри  
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩА**

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти/навчальної дисципліни</b>	OK23 Економічний аналіз бізнес-середовища
<b>Викладач</b>	Професор Мохненко Андрій Сергійович
<b>Посилання на сайт</b>	
<b>Контактний тел..</b>	+3805552326762, +380505147189
<b>Е-mail викладача:</b>	mohnenkoas@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Середа, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

## 1. Анотація до курсу

Силабус «Економічний аналіз бізнес-середовища» складений для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувавши теоретичні і практичні знання у галузі економічного аналізу, необхідних для дослідження економіки підприємства, оцінки і прогнозу результатів його господарської діяльності. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

## 2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічний аналіз бізнес-середовища» є сприяння формуванню у майбутнього фахівця спеціальних знань з аналізу господарської діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, оволодіння організацією і методологією економічного аналізу, формування вміння використовувати теоретичні знання у практичній діяльності, виходячи з концептуальних основ розвитку ринкової економіки.

## **Компетентності та програмні результати навчання**

**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК5.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

**СК1.** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

**СК2.** Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

**СК3.** Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**СК4.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

**СК6.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК7.** Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

## **Програмні результати навчання:**

**ПР01.** Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

**ПР04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**ПР06.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

**ПР08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПР09.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПР10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПР14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПР16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
3/90	18	16	56

### 4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік)	Обов'язкова /
----------------	---------	---------------	------------	---------------

			навчання)	вибіркова компонентна
2022-2023	5	072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	3	обов'язкова

### 5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

### 6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

## 7. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи )	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальн а кількість балів
<b>Модуль 1. Сутність економічного аналізу</b>					
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 1. Завдання, об'єкт та предмет економічного аналізу План 1. Мета аналізу. 2. Предмет і завдання аналізу 3. Основні категорії аналізу діяльності. 4. Етапи проведення аналізу	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,5,8,9,11,14,18	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 2. Інформаційна баз економічного аналізу План 1. Види економічної інформації. 2. Формальна та суттєва перевірка інформації. 3. Етапи аналітичного опрацювання інформації. 4. Форми оформлення	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,4,6,10,12,15,16,17,19	Опрацювання плану теми	

	результатів економічного аналізу.				
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 2. Інформаційна баз економічного аналізу План 1. Види економічної інформації. 2. Формальна та суттєва перевірка інформації. 3. Етапи аналітичного опрацювання інформації. 4. Форми оформлення результатів економічного аналізу.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2	1,3,4,6,10,12,15,16,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 3. Методи економічного аналізу План 1. Сутність та зміст методів аналізу. 2. Основні категорії економічного аналізу 3. Класифікація методичних прийомів економічного аналізу. 4. Методи економічного аналізу	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,5,6,9,11,13,14,16,17,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>	Тема 3. Методи економічного аналізу	Семінар Аудиторна - 2	2,3,5,6,9,11,13,14,16,17,19	Опрацювання теоретичного	Дивись критерії

<p><a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">pu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>, 2 академічних годин</p>	<p>План 1. Сутність та зміст методів аналізу. 2. Основні категорії економічного аналізу 3. Класифікація методичних прийомів економічного аналізу. 4. Методи економічного аналізу</p>	<p>Самостійна – 2</p>		<p>матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>оцінювання</p>
<p>Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 4. Види економічного аналізу План 1. Класифікація аналізу господарської діяльності. 2. Види аналізу. 3. Контрольний і стратегічний аналіз. 4. Джерела інформації для аналітичного опрацювання даних.</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,3,4,6,8,10,11,13,15,16,17,19</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 4. Види економічного аналізу План 1. Класифікація аналізу господарської діяльності. 2. Види аналізу. 3. Контрольний і стратегічний аналіз. 4. Джерела інформації для аналітичного</p>	<p>Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2</p>	<p>1,3,4,6,8,10,11,13,15,16,17,19</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>



	опрацювання даних.				
<b>Модуль 2. Аналіз бізнес-середовища</b>					
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 5. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг План 1. Завдання аналізу виробництва валової і товарної продукції 2. Аналіз показників товарності виробництва. 3. Аналіз рівня спеціалізації, інтенсифікації та ефективності виробництва. 4. Оцінка ритмічності виробництва. 5. Аналіз асортименту та структури випуску продукції. 6. Аналіз якості виробленої продукції.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,6,8,9,11,13,15,16,17,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 5. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг План 1. Завдання аналізу виробництва валової і товарної продукції	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2	2,4,6,8,9,11,13,15,16,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	<p>2. Аналіз показників товарності виробництва.</p> <p>3. Аналіз рівня спеціалізації, інтенсифікації та ефективності виробництва.</p> <p>4. Оцінка ритмічності виробництва.</p> <p>5. Аналіз асортименту та структури випуску продукції.</p> <p>6. Аналіз якості виробленої продукції.</p>				
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 6. Аналіз доходів і витрат підприємства</p> <p>План</p> <p>1. Аналіз витрат за статтями калькуляції</p> <p>2. Аналіз виробничої собівартості</p> <p>3. Аналіз доходів та прибутків підприємства</p>	<p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	1,2,4,8,9,10,11,12,16,17,19	Опрацювання плану теми	
<p>Тиждень А</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 6. Аналіз доходів і витрат підприємства</p> <p>План</p> <p>1. Аналіз витрат за статтями калькуляції</p> <p>2. Аналіз виробничої</p>	<p>Семінар</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 2</p>	1,2,4,8,9,10,11,12,16,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	собівартості 3. Аналіз доходів та прибутків підприємства				
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 7. Аналіз рентабельності План 1. Сутність рентабельності. 2. Показники рентабельності, їх розрахунок та використання. 3. Показники рентабельності, що базуються на витратному, ресурсному підходах та прибутковості продажів. 4. Рентабельність підприємства.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,5,6,7,10,11,12,16,17,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 7. Аналіз рентабельності План 1. Сутність рентабельності. 2. Показники рентабельності, їх розрахунок та використання. 3. Показники	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2	2,3,5,6,7,10,11,12,16,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	рентабельності, що базуються на витратному, ресурсному підходах та прибутковості продажів. 4. Рентабельність підприємства.				
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 8. Аналіз трудових ресурсів План 1. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами. 2. Оцінка загального рівня продуктивності праці працівників підприємства 3. Аналіз трудомісткості виробництва продукції 4. Аналіз оплати праці.	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,4,6,7,9,10,11,12,16,17,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 8. Аналіз трудових ресурсів План 1. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,4,6,7,9,10,11,12,16,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	<p>2. Оцінка загального рівня продуктивності праці працівників підприємства</p> <p>3. Аналіз трудомісткості виробництва продукції</p> <p>4. Аналіз оплати праці.</p>				
<p>Тиждень Б</p> <p><a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 9. Аналіз матеріальних ресурсів</p> <p>План</p> <p>1. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.</p> <p>2. Забезпеченість підприємства нормованими оборотними запасами і матеріалами.</p> <p>3. Аналіз використання матеріальних ресурсів.</p> <p>4. Визначення резервів поліпшення використання матеріальних ресурсів.</p>	<p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	2,3,5,7,8,11,13,16,17,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А	Тема 9. Аналіз	Семинар	2,3,5,7,8,11,13,16,17,19	Опрацювання	Дивись

<a href="http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	матеріальних ресурсів План 1. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами. 2. Забезпеченість підприємства нормованими оборотними запасами і матеріалами. 3. Аналіз використання матеріальних ресурсів. 4. Визначення резервів поліпшення використання матеріальних ресурсів.	Аудиторна - 2 Самостійна – 2		теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	критерії оцінювання
--	--	---------------------------------	--	---	---------------------

### 9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Економічний аналіз бізнес-середовища» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

### Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає	5 балів
---	---------

причино-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

#### Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.

0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

### Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

### Оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при



0-13	розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень
------	--

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен**

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Сутність економічного аналізу	Модуль 2. Аналіз бізнес-середовища	Сума балів
<b>Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)</b>				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	<b>30</b>
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	<b>10</b>
	- усне опитування	5	5	<b>10</b>
2.	Самостійна робота	5	5	<b>10</b>
3.	Контрольна робота			
	<b>Поточне оцінювання (разом)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>Підсумковий контроль</b>			<b>40</b>
	<b>Разом балів</b>			<b>100</b>
<b>Вибіркові види діяльності (робіт)</b>				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			<b>max 10</b>

*Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС*

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Список рекомендованих джерел

### Основна

1. Данилюк М.О. Метошоп І.М., Войтків Л.С., Паневник Т.М., Буй Ю.В.Економічний аналіз: навч. посіб.ІФНТУНГ. Івано-Франківськ. 2018. 316 с

2. Дацій О.І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / [О.І. Дацій, О. О.Шевченко, Н. О. Шевченко, Н. І. Демчук, М. О. Сичова, В. П. Жук]; за ред. О. І. Дація. - Дніпропетровськ: Біла К. О., 2014. - 236 с.
3. Економічний аналіз : навч. посіб. / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко [та ін.] ; за ред. Н. А. Волкової. – Одеса : ОНЕУ, Ротапринт, 2015. – 310 с.
4. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум [Текст] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. - 3-тє вид., перероб. та допов. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. - 328 с.
5. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О. , Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
6. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456 с.
7. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [ та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. – Житомир: Рута, 2018. – 440 с
8. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2016. 312 с.

#### Додаткова

9. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 384 с.
10. Економічний аналіз та аудит результатів реалізацій політики фіскальної децентралізації: теоретико-методологічні підходи та розвиток в Україні [Текст] : монографія / Рекова Н. Ю. ; Донбас. держ. машинобуд. акад. - Краматорськ : ДДМА, 2018. - 559 с.
11. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
12. Отенко В. І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / В. І. Отенко, В. В. Іванієнко, Г. Ф. Азаренков. – Х. : ІНЖЕК, 2015. – 339 с
13. Петряєва З. Ф. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 372 с.
14. Тринька Л.Я. Економічний аналіз: навч.-метод. посіб. / Л.Я. Тринька, О.В. Липчанська. - К. : Алерта, 2013. - 567 с.
15. Юрчишена Л. В. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / Л. В. Юрчишена, О. А. Материнська, А. В. Драбаніч. – Вінниця: Балюк І.Б., 2014. – 311 с.

### **Інтернет-ресурси**

16. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.
17. Лига БизнесИнформ. – Режим доступу: [www.liga.net](http://www.liga.net)
18. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
19. Державний комітет статистики – Режим доступу – [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)